**Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (IV–V–VI) Szkoły Podstawowej (II EE)**

**Temat: Wprowadzenie do algorytmów cz.4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odniesienie do programu nauczania:** | jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017 |
| **Prowadzący zajęcia**: | NN |
| **Szkoła:** | NN |
| **Klasa:** | NN |
| **Termin:** | NN |
| **Czas realizacji:** | 45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele:** | |  |
|  | **Ogólny:** | Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. |
|  | **Szczegółowy:** | Utrwalenie i ewaluacja umiejętności tworzenia prostego algorytmu. |

**Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne:** Uczeń potrafi konstruować algorytmy z użyciem pętli i instrukcji warunkowej.

**Środki dydaktyczne:** Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

**Metody prowadzenia zajęć:** demonstracja (prezentacja), dyskusja, ćwiczenie uczniowskie.

**Projekt ewaluacji:**

1. **Wstępna, bieżąca i końcowa** – napisanie programu.

**Struktura zajęć:**

1. **Część wstępna (10 min)**
2. formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)
3. uruchomienie gry Blockly (Labirynt)
4. sprawdzenie zadania domowego (zad. 10)
5. **Część postępująca (32 min)**
6. Demonstracja labiryntów i wytłumaczenie zadania.
7. Próba wykonania zadania.
8. **Rekapitulacja (3 min)**
9. Krótkie podsumowanie lekcji i osiągniętych wyników

# Opis przebiegu lekcji

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część** | **Czas (min)** | **Czynności nauczyciela** | **Czynności ucznia** | **Uwagi** |
| I.1 | 4/4 | Sprawdza obecność  Podaje temat lekcji | zapisują temat lekcji | Formalna część wstępna |
| I.2 | 1/5 | Poleca uruchomić grę Blockly - labirynt | Uruchamiają grę Blockly - labirynt |  |
| I.3 | 7/12 | Sprawdza zadanie domowe – jeśli w cz. 3 nie wszyscy wykonali zad. 10 i dokończenie zostało zadane do domu | Pokazują wykonane zadanie domowe z części 3 | Punkt opcjonalny, przy jego braku czas przewidziany przeznaczyć na II.1 i II.2 |
| II.1 | 5/17 | Demonstruje labirynty, wyjaśnia istotę zadania. | Słuchają, zadają pytania | Prezentacja „Zadanie z labiryntem” |
| II.2 | 25/42 | Pomaga i kontroluje wykonanie zadania | Starają się wykonać zadanie. Algorytm zapisują w systemie Blockly |  |
| III.1 | 3/45 | Krótko podsumowuje rezultaty działań uczniów. | Słuchają i zadają pytania | Ewaluacja końcowa |

**Załączniki do konspektu**

1. **Prezentacja do zadania z labiryntem – *Zadanie z labiryntem.pptx***
2. **Rozwiązanie zadania:**

